

(Time- 2 Hours)

(Total Marks- 60)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Write the process of curriculum development. Explain the elements of curriculum development. 15

OR

b) Explain the principles and strategies of curriculum development. 15

Q.2 a) Write the elements of psychological base of curriculum. Elucidate changing role of the teachers in transacting curriculum. 15

OR

b) Explain the learner centered curriculum design. Write the three differences between learner centered and problem centered curriculum design. 15

Q.3 a) Write the relationship between constructivism and curriculum. Evaluate constructivist curriculum development. 15

OR

b) Explain the steps of Wheelers and Kerr's model of curriculum design. 15

Q.4 a) Elaborate the need for inclusive education in modern scenario. 15

OR

b) Write the challenges of inclusive education. What are the measures to implement inclusive education? 15

(वेळ- २ तास)

(एकूण गुण- 60)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) अभ्यासक्रम विकासाची प्रक्रिया लिहा. अभ्यासक्रम विकासाचे घटक स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) अभ्यासक्रम विकासाची तत्वे आणि धोरणे स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) अभ्यासक्रमाच्या मानसशास्त्रीय आधाराचे घटक लिहा. अभ्यासक्रम व्यवहारात शिक्षकांची बदलती भूमिका स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) अध्ययनकेंद्रित अभ्यासक्रमाची रचना स्पष्ट करा. अध्ययनकेंद्रित आणि समस्या केंद्रीत अभ्यासक्रम रचनेमधील तीन फरक लिहा. १५
- प्र.३ अ) रचनावाद आणि अभ्यासक्रम यांच्यातील संबंध लिहा. रचनावादी अभ्यासक्रम विकासाचे मूल्यांकन करा. १५
किंवा
- ब) व्हीलर्सच्या आणि केरच्या अभ्यासक्रम रचनेच्या प्रतिमानाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. १५
- प्र.४ अ) आधुनिक परिस्थितीत सर्वसमावेशक शिक्षणाची गरज विशद करा. १५
किंवा
- ब) सर्वसमावेशक शिक्षणाची आव्हाने लिहा. सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या अंमलबजावणीसाठी काय उपाययोजना आहेत. १५
